

|                               |                                       |      |     |
|-------------------------------|---------------------------------------|------|-----|
| Nazwa zajęć:                  | Historia i propedeutyka leśnictwa     | ECTS | 1,0 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | History and propaedeutics of forestry |      |     |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Leśnictwo</b>                      |      |     |

|                                                       |                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język wykładowy:                                      |                                                                                            | Poziom studiów: Pierwszego stopnia |                                                                                                                                                                          |
| Forma studiów:                                        | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć:                      | <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe<br><input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru |
|                                                       |                                                                                            | Numer semestru: 1                  | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input type="checkbox"/> semestr letni                                                                             |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                                                            | 2019/2020                          | Numer katalogowy: <b>WL-S1-S-01Z-3</b>                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Prowadzący zajęcia:                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Jednostka realizująca:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Jednostka zlecająca:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>Student poznaje podstawy wielofunkcyjnej gospodarki leśnej w Polsce, rolę lasów w gospodarce, społeczeństwie, historii, kulturze i sztuce; podstawowe informacje o gatunkach lasotwórczych i organizacji PGL Lasy Państwowe. Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi historii gospodarowania w lesie na terenie Polski w okresie od wczesnego średniowiecza do wybuchu II wojny światowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy gospodarki leśnej (podstawowe pojęcia z zakresu leśnictwa)</li> <li>2. Funkcje lasu; zasoby leśne Polski na tle Europy.</li> <li>3. Organizacja PGL Lasy Państwowe; podstawowe działy leśnictwa.</li> <li>4. Gatunki lasotwórcze drzew i ich zasięgi.</li> <li>5. Charakterystyka działalności gospodarczo-leśnej w średniowieczu.</li> <li>6. Charakterystyka bartnictwa: definicje; organizacja pracy; sąd bartny; sposoby oznaczania barci.</li> <li>7. Początki gospodarstwa leśnego w Polsce przedrozbiorowej;</li> <li>8. Serwituty leśne: rodzaje; znaczenie dla ekosystemów leśnych i gospodarki leśnej.</li> <li>9. Leśnictwo na ziemiach polskich w okresie zaborów. Charakterystyka lesistości, struktury własności, struktury organizacyjnej lasów państwowych, aktów prawnych dotyczących organizacji gospodarki leśnej w zaborze pruskim, Galicji i Królestwie Polskim.</li> <li>10. Dzieje szkolnictwa wyższego głównie leśnego na ziemiach polskich: historia Instytutu Agronomicznego w Marymoncie; Szczególna Szkoła Lasowa;</li> <li>11. Charakterystyka gospodarki leśnej w okresie międzywojennym: lesistość; struktura własności; struktura organizacyjna lasów państwowych; działalność Jana Miklaszewskiego, Adama Loreta.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a) Wykłady.....; liczba godzin ...20....;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Metody dydaktyczne:                                  | Wykłady, prezentacje i dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Efekty uczenia się:                                  | <p>Wiedza:</p> <p>1- Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne prowadzenia gospodarki leśnej w Polsce</p> <p>2 – Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz historii gospodarki leśnej na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych..</p> <p>3– Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne zasady i akty prawne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Umiejętności</p> <p>4 – Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące lasów w Polsce, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy.</p> <p>5 – Potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>6 – Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska życia lasu.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wyniki i arkusze zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | Zaliczenie pisemne 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | Sala wykładowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Aktualny Raport o stanie lasów CILP PGL LP
2. Marszałek T., 1994: O dziedzictwie leśnym Polski i świata. Wyd. SGGW
3. Bernadzki E., 2006: Lasy i leśnictwo krajów Unii Europejskiej, IBL-CILP, Warszawa.
4. Wiśniewski J., 2004: Kulturotwórcza rola lasu. Wyd. AR im. Augusta Cieszkowskiego. Poznań
5. Broda J., „Historia leśnictwa w Polsce” – wyd. AR w Poznaniu, 2000 r.
6. Szujewski A. (red.) – „Z dziejów Lasów Państwowych i leśnictwa polskiego 1924-2004” – Centrum Informacyjne LP, Warszawa 2006.  
Tom I – Okres międzywojenny
7. Heymanowski K., 1969: Podstawy organizacyjno-prawne bartnictwa na Mazowszu "Sylvan" nr 11
8. Heymanowski K., 1971: Znaczenie gospodarcze bartnictwa (XV-XVIII w.). Sylvan nr 11.
9. Kielak B., 2004: Historia bartnictwa na Mazowszu. Materiały konferencyjne "Potencjał pszczelarstwa na Mazowszu oraz jego wpływ na ekosystemy i różnorodność biologiczną". Ostrołęckie Towarzystwo Naukowe im. Adama Chętnika w Ostrołęce
10. Żabko-Potopowicz A. 1960: Historia leśnictwa. Skrypt SGGW. Warszawa.
11. Żabko-Potopowicz A. 1954: Zagadnienia lasów w Polsce przed rozbiarami od schyłku XV wieku do połowy XVIII wieku. Sylvan, z.5.
12. Grzywacz A. (red.), 2008: Od Szczególnej Szkoły Leśnictwa do Wydziału Leśnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego – wyd. SGGW.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>35 h</b>     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1,0 ECTS</b> |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku                                                                                                                                                                                        | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Wiedza -         | 1- Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne prowadzenia gospodarki leśnej w Polsce                                                                                 | KW_21<br>zasady prowadzenia działalności gospodarczej (prawne, organizacyjne), ze szczególnym uwzględnieniem różnych jej form i obszaru środowiska przyrodniczego.                                                                              | 1                                         |
| Wiedza -         | 2 – Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz historii gospodarki leśnej na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych.. | KW_05<br>Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na funkcjonowanie organizmów i ekosystemów leśnych, a zwłaszcza na ich wzrost, przyrost, produktywność, odporność i stabilność.    | 1                                         |
| Wiedza -         | 3– Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne zasady i akty prawne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.                                                      | KW_11<br>Zna i rozumie zasady planowania, organizowania i prowadzenia zrównoważonej gospodarki leśnej, w tym prac urzędniowych hodowlanych, szkółkarskich, ochronnych, pozyskaniowych, transportowych oraz gospodarowania populacjami zwierzyny | 1                                         |
| Umiejętności -   | 4 – Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące lasów w Polsce, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy.                                         | KU_02<br>Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy.                                                                                                                 | 1                                         |
| Umiejętności -   | 5 – Potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.                                                               | KU_21<br>komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.                                                                                                                                          | 1                                         |
| Kompetencje -    | 6 – Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska życia lasu.                                                     | KK_04<br>Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.                                                                           | 1                                         |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,